※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	3	2	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱadvanced More Time for Listening 1 Steady Steps to Writing Vision Quest Insight Listen for It! #2

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目は、英語の文法知識を学び、その知識を活用して書いたり話したりできるようになることが目標です。第１学年で学んだ表現方法や文法事項をもとに、より論理的、効果的に、自分の考えや調べたことを表現する知識やスキルを学びます。英語で自由に表現し発信できる力を高めていくとともに、総合的な英語力を伸ばしていきましょう。また、教科書以外にInsightやSteady Steps to Writing、More Time for Listening等を活用して文法の総復習やライティング力、リスニングの向上もめざします。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・論説や物語などを多聴することができる. ・論説や物語などを聞いて，その概要を把握することができる. ・論説や物語などを聞いて，その詳細を把握することができる. ・文章の構成を考えながら聞くことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら聞くことができる.	・論説や物語などを多読することができる. ・論説や物語などを読んで，その概要を把握することができる. ・論説や物語などを読んで，その詳細を把握することができる. ・文章の構成を考えながら読むことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら読むことができる.	・聞いたり読んだりしたことについて自分の意見を話すことができる. ・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。	・聞いたり読んだりしたことについて自分の意見を話すことができる. ・文章の構成を考えながら話すことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら話すことができる.	・聞いたり読んだりしたことについて自分の意見を書くことができる. ・文章の構成を考えながら書くことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら書くことができる.

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能５領域（聞くこと，読むこと，話すこと発表，話すことやり取り，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Part 1 Lesson 1 Have you ever experienced any cultural differences? Lesson 2 Where do you usually buy things? Lesson 3 Intercultural events and cultural exchange	聞くこと	a: 会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業中の活動への取り組み状況
		読むこと	a: 会話や文章を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（発表）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、メモをもとに発表することができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	５月考査			
	PART 1 Lesson 4 How have you been lately? Lesson 5 How do you watch movies and things? Part 2 Lesson 1 Making Life Better	聞くこと	a: 会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	ワーク・レポート等の提出物
		読むこと	a: 会話や文章を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（やり取り）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、詳しく伝え合うことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、ペアやグループで意欲的に伝えようとしている。	授業中の活動への取り組み状況
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	７月考査			

※令和４年度以降入学生用

	Part 2 Lesson 2 Good eating habits Lesson 3 Visiting a new place Lesson 4 Where would you like to live in the future?	聞くこと	a: 会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	ワーク・レポート等の提出物
		読むこと	a: 会話や文章を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（発表）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、メモをもとに発表することができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	１０月考査			
後期	Part 2 Lesson 5 Which candidate is the right person? Part 3 Lesson 1 Advertising a language school Lesson 2 Inventions and discoveries	聞くこと	a: 会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	ワーク・レポート等の提出物
		読むこと	a: 会話や文章を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（やり取り）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、詳しく伝え合うことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、ペアやグループで意欲的に伝えようとしている。	授業中の活動への取り組み状況
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	１２月考査			
	Part 3 Lesson 3 How people use their smartphones Lesson 4 Our accommodation in Okinawa Lesson 5 Getting ready for high school exams	聞くこと	a: 会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	ワーク・レポート等の提出物
		読むこと	a: 会話や文章を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
		話すこと（発表）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、メモをもとに発表することができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	ペーパーテスト：小テスト・定期考査等
	２月考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度